



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL*  
PAIRS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII E DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
KAMPAR KABUPATEN  
KAMPAR**



**OLEH  
KHAIRUN NISA  
NIM. 11011200070**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H / 2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Practice Rehearsal Pairs terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII E di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Khairun Nisa, NIM. 11011200070 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Robi'ul Awal/18 Januari 2016 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Islam konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 08 Robi'ul Awal 1437 H

18 Januari 2016 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Amril M, MA.

Penguji III

Drs. Dardiri, MA

Penguji II

Asmuri, M.Ag.

Penguji IV

Muslim, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Khairun Nisa, (2016) : Pengaruh Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII E di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh ang signifikan penerapan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar Kabupaten Kampar?”.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperiment*, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh suatu *treatment* yang diberikan pada salah satu kelas (kelas eksperimen) dan membandingkan hasilnya dengan (kelas kontrol) yang tidak diberi *treatment* (menggunakan pembelajaran konvensional). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E dan VII D di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar Kabupaten Kampar dan objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Peneliti menggunakan tes “t” untuk menganalisis data. Dari analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fiqih kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka penerapan strategi *practice rehearsal pairs* pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar Kabupaten Kampar pada kelas eksperimen berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari mean hasil belajar eksperimen 82,96 lebih baik dari hasil belajar kelas kontrol 67,2.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Khairun Nisa, (2016) : The Influence of The Implementation Strategy Practice Rehearsal Pairs For the Student Learning Results on Subjects of Fiqh Class VII E in MTSN Kampar of Kampar Regency**

This research aims to know the least or no influence of the implementation strategy practice rehearsal pairs for the results of student learning on subjects of Fiqh. Formulation of the problem in this research is whether there is a significant influence of the implementation strategy practice rehearsal pairs for student learning outcomes in MTSN Kampar of Kampar Regency ?.

This research is a research Quasi alphabets experiment, namely the research aims to identify the influence of a treatment that is given in one class (the class of experiments) and compare the results with the (grade control) are not given treatment (using conventional learning). The subject in this study is grade VII VII E and D in MTSN Kampar of Kampar Regency and the object of the research is the influence of the implementation strategy practice rehearsal pairs for the results of student learning on subjects of Fiqh.

Researchers use test t to analyze the data. From the data analysis that has been done can be concluded that there is a significant difference between the results of the study of Fiqh class experiment and the control class, then the implementation strategy practice rehearsal pairs on the subjects of jurisprudence at MTSN Kampar of Kampar Regency in experimental class influence on student learning outcomes. It can be seen from the mean results of the experimental study 82.96 better than the results of a study of the control class 67.2.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

خير نساء، (٢٠١٦) : تأثير تنفيذ استراتيجية ممارسة مشبه الأزواج على نتائج تعلم الطلاب بمواضيع الفقه فصل ٧ في المدرسة الثانوية البلدية كامبار من كامبار ريجنسي

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تنفيذ استراتيجية ممارسة مشبه الأزواج على نتائج تعلم الطلاب بمواضيع الفقه. وضع المشكلة في هذا البحث ما إذا كان هناك تأثير كبير لممارسة تنفيذ تنفيذ استراتيجية ممارسة مشبه الأزواج على نتائج تعلم الطلاب بمواضيع الفقه في المدرسة الثانوية البلدية ؟.

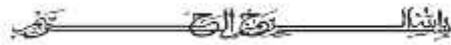
هذا البحث تجربة شبه الحروف الهجائية لبحث، إلا وهي لا تعطي أهداف البحوث لتحديد تأثير العلاج الذي يرد في فئة واحدة (فئة تجارب) ومقارنة النتائج مع (مراقبة الصف) العلاج (باستخدام التعلم التقليدية). هذا الموضوع في هذه الدراسة الصف السابع هـ ود في المدرسة الثانوية البلدية كامبار والهدف من البحث هو تأثير تنفيذ استراتيجية ممارسة مشبه الأزواج على نتائج تعلم الطلاب بمواضيع الفقه في المدرسة الثانوية البلدية .

استخدم الباحثون اختبار لتحليل البيانات. من البيانات يمكن استنتاج التحليل الذي تم القيام به أن هناك فرقا كبيرا بين نتائج دراسة الفقه فئة التجربة وفئة عنصر التحكم، ثم تنفيذ استراتيجية الممارسة بروفة أزواج مواضيع الفقه في مدرسة تساناوييا هنيجييري كامبار ريجنسي في الفئة التجريبية في التأثير على نتائج تعلم الطلبة. يتضح من نتائج الدراسة التجريبية ٨٢.٩٦ أفضل من نتائج دراسة لفئة عنصر التحكم يعني ٦٧.٢.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil‘alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII E di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar Kabupaten Kampar”**. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu *Ayahanda Saharuddin dan Ibunda Ariyas.* yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Dr. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. Hakhyar, M.Ag selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Tohirin, M.Pd selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Mas’ud Zen, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. Selaku wakil dekan I, Ibu Dr. Zaitun, M.Ag selaku wakil dekan II, dan Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

5. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
6. Bapak Drs. M. Fitriadi, MA selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Drs. Marwan, (2013-2015) dan Ibu Fatimah Depi Susanti, MA MBA (2010-2013) selaku penasehat akademik.
8. Bapak Drs. M. Fitriadi, MA selaku pembimbing penulis yang telah banyak mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan penulis bekal ilmu pengetahuan selama menjalani aktivitas perkuliahan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
10. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah UIN Suska Riau beserta staf.
11. Bapak Muhammad Tibri, S.Ag, M.S.I selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Kampar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Negeri Kampar.
12. Ibu, Khairoti, S.Pd.I selaku guru bidang studi fiqih yang telah banyak membantu selama proses penelitian di MTs Negeri Kampar.
13. Teristimewa buat Bapakku Saharuddin, Ibuku Ariyas, saudaraku Azwir sebagai abang kandungku yang telah memberikan dukungan kepada saya.
14. Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010, Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya konsentrasi Fiqih yang telah memberikan motivasi dan doanya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua teman-teman terbaikku : Linda, Siti Salmia, Zahro, Elva Suryani, Anna Khairulliana, Lina Siswanti, Lidia Saputri, Rayi Rizki, Yulinawati Daulai, Restianti, Fitawati, Ela, Guslidiawati, Ratna Pratiwi, Irwan, Taswir, Ariadi, Deli, terima kasih telah memberikan semangat, doa, serta bantuannya untuk saya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Teman-teman PPL dan KKN.

17. Seluruh siswa kelas VII MTs Negeri Kampar

18. Serta semua pihak yang membantu dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin yarabbal ‘alamin.

Pekanbaru, 19 Januari 2016

Penulis

KHAIRUN NISA

NIM.11011200070

UIN SUSKA RIAU





## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Konsep Operasional.....	27
D. Hipotesis.....	28
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data.....	55
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	